

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Descritor</b>	<b>Habilidade</b>
D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.
D045_M	Identificar representações de figuras tridimensionais.
D101_M	Comparar ou ordenar quantidades de objetos/pessoas/animais pela contagem.
D104_M	Comparar ou ordenar tamanho, comprimento, altura, espessura e capacidade.
D109_M	Completar sequências de números naturais.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Descritor</b>	<b>Habilidade</b>
D022_M	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.
D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
D046_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações.
D056_M	Reconhecer horas em relógios digitais e/ou analógicos.
D109_M	Completar sequências de números naturais.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Descritor</b>	<b>Habilidade</b>
D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.
D016_M	Relacionar décimos e centésimos de um número racional com a representação de valores do sistema monetário brasileiro.
D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.
D055_M	Reconhecer a unidade adequada para realizar uma determinada medição.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D001_M	Corresponder números racionais à sua escrita por extenso.
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D012_M	Identificar frações equivalentes.
D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.
D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Descritor</b>	<b>Habilidade</b>
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D023_M	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou da divisão, na resolução de problemas.
D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Descritor</b>	<b>Habilidade</b>
D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.
D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Descritor	Habilidade
D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.
D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.
D152_M	Resolver problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO**

<b>Descritor</b>	<b>Habilidade</b>
D036_M	Representar números em notação científica.
D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.
D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.
D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.
D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D093_M	Utilizar função polinomial do 1º grau na resolução de problemas.
D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.



## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Descritor	Habilidade
D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.
D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D036_M	Representar números em notação científica.
D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.
D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.
D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D053_M	Reconhecer figuras obtidas por composições de transformações geométricas (reflexão e rotação) na malha quadriculada.
D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.
D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D083_M	Identificar uma relação entre conjuntos que representa uma função.

## MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO**

Descritor	Habilidade
D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.
D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.
D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.
D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.
D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.
D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D122_M	Resolver problema que envolva equações do 1º.